

Escreva todas as respostas na FOLHA DE RESPOSTAS.

Não é permitido o uso de dicionários. Tem 30 minutos para realizar esta componente.

- I. Escolha a palavra mais adequada, das opções A, B, C ou D, para preencher os espaços em branco nas frases abaixo. Há um exemplo assinalado com (0). (15x1) 15p.**

0	<i>As empresas de construção sofreram muito com a crise no mercado ...</i> A) imobiliário B) <u>caseiro</u> C) <i>habitacional</i> D) <i>habitacional</i>
1.	Os empregados pretendem uma revisão dos seus direitos ... A) trabalhadoras B) laborais C) qualificados D) sociais
2.	Os ... do empréstimo bancário ultrapassam os 3%. A) acordo B) despesas C) interesses D) juros
3.	Quando não está satisfeito com o serviço, o cliente tem o direito de ... A) discutir B) não pagar C) protestar D) reclamar
4.	Antes de pedir um empréstimo bancário é conveniente fazer uma ... A) cálculo B) previsão C) simulação D) atualização
5.	Para abrir a conta é necessário ... este formulário. A) escrever B) preencher C) encher D) completar
6.	O Banco Central Europeu é uma ... central no funcionamento da União Europeia. A) instituição B) empresa C) associação D) organismo
7.	A liberdade religiosa é um direito ... português. A) constitucional B) universal C) global D) legal
8.	Foi uma reunião ..., pois não estava prevista. A) urgente B) facultativa C) ordinária D) extraordinária
9.	O ... da ONU é o mais alto funcionário desta organização. A) secretário B) ministro C) presidente D) secretário-geral
10.	O presidente ... a todos os cidadãos para que votassem nas eleições. A) chamou B) apelou C) pediu D) ordenou
11.	Eles recorreram a um crédito ... para comprarem o apartamento. A) à habitação B) habitacional C) de habitação D) de casas
12.	Em Portugal, o Presidente da República é eleito, mas noutros países é ... A) chamado B) nomeado C) decidido D) escolhido
13.	Uma empresa de ... analisa e propõe soluções para um determinado assunto. A) análises B) conselhos C) consultadoria D) consultores
14.	Uma ... é uma instituição sem fins lucrativos. A) fundação B) empresa C) associação D) entidade
15.	O ... é o imposto português que incide sobre produtos ou serviços transacionados. A) IMI B) IRS C) IRC D) IVA

- II. Complete os espaços em branco com as palavras adequadas. Use cada palavra apenas uma vez. Há duas palavras desnecessárias. (10x1) 10p.**

Há um exemplo assinalado com (0).

PARA	À	DOS	SEM	SOBRE
EM	COMO	COM	TAMBÉM	
AS	ANTES	E	A	

O Facebook lançou esta quinta-feira uma campanha de sensibilização para os perigos da Internet, com advertências e ferramentas para um uso mais seguro da *web*. A campanha “Pensa antes de partilhar” baseou-se nos resultados de um inquérito feito a mil jovens, 1 idades entre os 14 e os 18 anos, e que permitiu definir os seus comportamentos nas redes sociais para melhor contornar as ameaças 2 sua privacidade. Levado 3 cabo pela empresa Netsonda no verão do ano passado, o estudo “Jovens portugueses e o uso das plataformas sociais na Internet” questionou os jovens 4 o controlo que mantêm sobre as suas contas, sobre como procederiam 5 caso de ameaça e 6 encaram a privacidade na rede e o problema de *cyberbullying*. 7 de mais, os resultados mostram que estes jovens entre os 14 e 18 anos têm em média três contas em redes sociais. Na generalidade, conclui-se que os adolescentes têm consciência 8 contornos e riscos da exposição *online*. Um dos dados que comprova essa percepção é o facto de 80% deles já terem bloqueado ou rejeitado “amizades” na rede – e são as raparigas 9 que mais bloqueiam, sobretudo quando se trata de estranhos. “Este estudo demonstra que os jovens se preocupam cada vez mais com a privacidade, mas também prova que, em certos momentos ou 10 dar conta, podem partilhar conteúdos prejudiciais para outras pessoas e gerar situações indesejadas”.

III. Reescreva cada frase, sem modificar o sentido da frase original.

(5x1) 5p.

Há um exemplo assinalado com (0).

0.	<i>Este banco oferece as melhores condições de crédito. As melhores condições de crédito são oferecidas por este banco.</i>
1.	Apesar de ter um currículo muito bom, não consegue arranjar trabalho. Embora ...
2.	“Por favor, envie esta carta assim que seja possível”. O diretor pediu à secretária que ...
3.	Os deputados exigiram ao presidente da Assembleia que fizesse uma nova votação. Uma nova votação ...
4.	A empresa conseguiu bons resultados nas vendas porque lançou novos produtos. A empresa conseguiu bons resultados nas vendas por ...
5.	Quando tiveres terminado o ensaio, envia ao professor por e-mail. Depois de ...



Centro de Exames de Línguas da Universidade Corvinus de Budapeste
Português Linguagem Económica
Componente de Competência Linguística
Nível Intermédio (B2)

30:3=10p/___
Értékelő 1:
Értékelő 2:

I. Escolha a palavra mais adequada, das opções A, B, C ou D, para preencher os espaços em branco nas frases abaixo. (15x1) 15p.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.

II. Complete os espaços em branco com as palavras adequadas. Use cada palavra apenas uma vez. Há duas palavras desnecessárias. (10x1) 10p.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

III. Reescreva cada frase, sem modificar o sentido da frase original. (5x1) 5p.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Centro de Exames de Línguas da Universidade Corvinus de Budapeste
Português Linguagem Económica
Componente de Competência Linguística
Nível Intermédio (B2)

SOLUÇÕES

I. Escolha a palavra mais adequada, das opções A, B, C ou D, para preencher os espaços em branco nas frases abaixo. (15x1) 15p.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
B	D	D	C	B	A	A	D	D	B	A	B	C	A	D

II. Complete os espaços em branco com as palavras adequadas.

(10x1) 10p.

Use cada palavra apenas uma vez.


Há duas palavras desnecessárias.

1.	com
2.	à
3.	a
4.	sobre
5.	em
6.	como
7.	Antes
8.	dos
9.	as
10.	sem

III. Reescreva cada frase, sem modificar o sentido da frase original.

(5x1) 5p.

1.	Embora tenha um currículo muito bom, não consegue arranjar trabalho.
2.	O diretor pediu à secretária que enviasse aquela carta assim que fosse possível.
3.	Uma nova votação foi exigida ao presidente da Assembleia pelos deputados.
4.	A empresa conseguiu bons resultados nas vendas por ter lançado novos produtos.
5.	Depois de teres terminado/terminares o ensaio, envia ao professor por e-mail.

	<p>Centro de Exames de Línguas da Universidade Corvinus de Budapeste Português Linguagem Económica Componente de Expressão Escrita Nível Intermédio (B2)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

É permitido o uso de dicionários impressos.

Tem 150 minutos para fazer os exercícios das componentes de Expressão Escrita e de Compreensão da Leitura.

EXERCÍCIO 1

Escreva uma composição de 140-160 palavras, dando a sua opinião sobre o texto seguinte, usando os tópicos sugeridos.

A Hungria aderiu à Parceria sobre Energias Renováveis e Eficiência Energética. A iniciativa britânica lançada em outubro de 2003 marcou como seu objetivo a utilização, a nível mundial, de fontes energéticas renováveis. Com esta adesão, o governo e empresários húngaros terão acesso à maior e mais diversa base de dados sobre uso de energias renováveis. A União Europeia tem como meta chegar a 20% do consumo total de energia, a partir de fontes renováveis, mas os valores na Hungria mantêm-se nos 14 a 16%.

Use os seguintes tópicos para a sua composição (na ordem que preferir):

- a vantagem da adesão para recuperar o atraso ainda visível na Hungria
- as energias geotérmica e de biomassa como soluções possíveis na Hungria
- a necessidade de campanhas de consciencialização da sociedade sobre o meio ambiente

EXERCÍCIO 2

**Escreva um e-mail com 100-120 palavras.
NÃO USE O SEU NOME no seu texto.**

A sua empresa contratou uma empresa de táxis (*Táxi Seguro*) para prestar serviço a 20 pessoas que irão participar num evento da empresa. Está bastante insatisfeito com o serviço prestado pela empresa de táxis, por diferentes motivos.

Escreva a sua opinião ao seu colega (João/Joana) que está encarregado/a do contacto com outras empresas.

Use os seguintes tópicos para o seu texto:

- As razões que o levaram a escolher esta empresa de táxis
- Quais os problemas surgidos, que causaram a sua insatisfação (mencione 2)
- Que indemnização ou compensação acha aceitável

**BCECORVINUS NYELVVIZSGAKÖZPONT
OECONOM KÖZGAZDASÁGI SZAKNYELV B2 szint**

1. FELADAT

2. FELADAT

**IDE RAGASSZA A
VONALKÓDOT**



EXEMPLOS

EXERCÍCIO 1

Acredito que este compromisso da Hungria com a UE é um passo importante, não apenas para as futuras gerações, mas também para que os húngaros se mantenham economicamente competitivos e atraiam investidores estrangeiros.

De facto, a Hungria é rica em energia geotérmica, tem grandes espaços abertos para a construção de parques eólicos, e terrenos vazios que poderão ser utilizados para a produção de energia derivada de biomassa. Obviamente, cada um destes recursos implica um investimento financeiro considerável, mas, na minha opinião, os benefícios a longo prazo serão superiores aos custos iniciais. Além disso, com a adesão a esta Parceria sobre Energias Renováveis e Eficiência Energética, a Hungria terá acesso a financiamento de apoio a esses investimentos.

Um aumento da consciência ambiental terá também um impacto positivo nas pessoas, que serão levadas a aceitar o facto de que é preferível reduzir o consumo de energia a protestar contra o constante aumento do preço da energia.

EXERCÍCIO 2

Olá João,

Como deves saber, na sexta-feira passada usámos os serviços de uma companhia de táxis bastante conhecida, a Táxi Seguro, uma vez que tem uma boa reputação, pelo serviço de qualidade e por ser de confiança.

No entanto, acabámos por ficar bastante desiludidos com o serviço prestado. Entre os vários problemas, os nossos colegas queixaram-se do comportamento inaceitável dos condutores: por exemplo, um deles fumou durante a viagem e, quando o nosso colega pediu, recusou-se a parar. E vários condutores cobraram valores superiores ao que era devido, ou mostraram-se descontentes com a gorjeta.

Será que poderias informar a Táxi Seguro desta questão? Julgo que seria justo e aceitável exigir o reembolso do valor total gasto.

Obrigada,
Ana



Escreva todas as respostas na FOLHA DE RESPOSTAS.

É permitido o uso de dicionários impressos.

Tem 150 minutos para fazer as componentes de Compreensão da Leitura e de Expressão Escrita.

TEXTO 1

Na minha cidade mando eu!

Em Prešov, Eslováquia, alguns jovens decidiram ser ouvidos: criaram um parlamento alternativo e assumiram a missão de mobilizar outros jovens para o exercício da cidadania. Voam muito alto as ambições destes universitários. Por isso fazem parte do chamado “Parlamento de Jovens”, um nome formal que se traduz simplesmente em tomar as coisas em mãos.

Peter Kmec, um dos membros, explica: “Estes jovens costumam ir de casa para a escola, jogam no computador... Mas não se envolvem nos assuntos da cidade. Essa é uma das nossas missões: criar atividades para os tirar de casa e ajudá-los a dar um contributo para a cidade onde vivem.” A participação nos atos eleitorais é sempre um dos assuntos prioritários. “Muitos jovens nem sequer sabem que as eleições europeias existem. Alguns que ainda não têm 18 anos gostavam que a idade mínima baixasse para poderem votar. Outros falam muito na possibilidade de haver eleições eletrónicas”, acrescenta ainda Peter Kmec.

Daniel Astary, um dos membros mais recentes, ensina aos mais novos a importância do espírito de equipa no desporto: “A mim deixa-me muito satisfeito que, tal como aconteceu comigo, estas crianças aprendam a adquirir disciplina e hábitos de vida saudáveis. Eu ensino-lhes a importância do *fair play*. Estamos a criar uma atmosfera tão positiva nesta cidade que, no futuro, eles não vão querer deixar Prešov, nem ir para o estrangeiro.”

Muitas vezes, a bola está no campo da Câmara local, onde vêm regularmente pedir apoios para projetos. Para o autarca Pavel Hagyari “Prešov é uma cidade antiga, tem mais de 800 anos. Mas tem um espírito muito jovem – temos cerca de 30 mil estudantes aqui. Gostamos das ideias do Parlamento de Jovens, das atividades culturais e desportivas que organizam. É isso que valorizamos: a ponte que eles criam entre a juventude e a política.”

O grupo conseguiu o apoio da Comissão Europeia para organizar uma série de debates intitulada *Open Voices*, onde os jovens têm espaço para falar sobre os assuntos locais que lhes interessam. Segundo Miroslav Karahuta, outro dos membros, este espaço foi criado “para que os jovens possam falar sobre as suas ideias e os seus problemas, para que não o façam só entre amigos ou familiares. Porque não é dessa forma que os problemas se resolvem, nem que as ideias se disseminam.” Miroslav continua: “Não é muito simpático dizer isto, mas os jovens vêm os políticos como algo poluído. Este projeto faz sentido porque os jovens ouvem outros jovens, não querem saber do que os políticos dizem.”

TEXTO 1

- I. Com base no texto, indique se as seguintes afirmações são Verdadeiras (V) ou Falsas (F).
Há um exemplo assinalado com (0).**

(5x1) 5p.

0.	<i>Os jovens de Prešov têm como objetivo concretizar ações práticas. V</i>
1.	O “Parlamento de Jovens” pretende motivar outros jovens a uma participação mais ativa.
2.	Estes jovens têm ambições moderadas e concretizáveis.
3.	O objetivo principal deste “Parlamento” é perceber as preocupações dos jovens de Prešov em relação à sua cidade.
4.	O poder local aprecia a propaganda política do “Parlamento de Jovens”.
5.	O “Parlamento de Jovens” depende em parte da autarquia local.

- II. Com base no texto, responda brevemente às seguintes perguntas.
Não são necessárias frases completas.
Há um exemplo assinalado com (0).**

(5x1) 5p.

0.	<i>O que é o “Parlamento de jovens”? É uma iniciativa de um grupo de jovens de Prešov.</i>
1.	Que atitude critica Peter Kmec nos jovens de Prešov?
2.	Que problemas eleitorais são apontados por alguns jovens de Prešov? (Mencione 2)
3.	Que relações tem a prática do desporto numa cidadania ativa? (Mencione 2)
4.	Qual foi o objetivo da Open Voices?
5.	De acordo com o texto, por que razão os jovens atualmente são pouco participativos em questões políticas?

TEXTO 2

Aprender num cenário de emergência humanitária

O número de refugiados atingiu níveis recorde e a assistência humanitária é cada vez mais premente. Há duas iniciativas pedagógicas que são exemplo.

A Jordânia é um dos exemplos mais recorrentes quando se fala na crise dos refugiados. Haneen Abu Halawh recebeu formação para motivar pais e filhos a envolverem-se nas iniciativas pedagógicas do campo de Zaatari, junto à fronteira com a Síria, e arranjar apoios. “Agora sei como é que se estabelecem parcerias, consegui a ajuda do imã da mesquita, voluntários e professores sírios que trabalham connosco nas escolas. Com o apoio de algumas pessoas-chave, conseguimos chegar a um público mais alargado”, conta-nos Haneen.

Para tudo isto foi essencial a formação que recebeu em Amã, providenciada pela INEE, uma rede internacional para a educação em situações de emergência, que colabora com mais de uma centena de organizações de 170 países. Um dos princípios é dar aos participantes estratégias para fornecer um ensino de qualidade em contextos de conflito.

“Mostramos-lhes quais são os requisitos mínimos em termos pedagógicos, para que possam desenvolver atividades-chave depois desta formação e cumprir os padrões educativos em contextos de emergência”, explica-nos o coordenador Ahmad Rababah. Mas a formação também ensina a adaptar as práticas globais aos contextos locais.

Já em França muitas pessoas manifestam vontade de trabalhar no setor humanitário. Mas, na maioria das vezes, as formações assentam sobretudo na teoria. Não é o caso da Bioforce, onde os estudantes podem experimentar uma missão em África... mas no coração de França.

É no Instituto Bioforce que Espérance, uma futura voluntária, aprende os meandros de uma missão humanitária. Nos dias seguintes simulava-se o trabalho num campo de refugiados. “Vamos ser uma ONG local que se chama ‘Alimentos para Todos’. Vamos partir para o Quênia”, diz-nos.

Situada em Lyon, esta escola oferece cursos intensivos ou de longo prazo. Dependendo do tipo de atividade pretendida, a formação pode durar três dias ou três anos. A seleção dos alunos assenta em determinados critérios, como a resiliência física e psicológica e o comportamento em grupo.

A equipa ultimou os preparativos para simular um campo e um centro médico. Cada um dos estudantes assumiu uma tarefa diferente. E como salienta Hubert Debombourg, “a equipa pedagógica também assume missões diferentes. Há professores que podem ser polícias, ou trabalhar no serviço aduaneiro ou pertencer às autoridades locais.”

TEXTO 2

**III. Com base no texto, escolha a melhor opção (a, b ou c).
Há um exemplo assinalado com (0).**

(10x1) 10p.

0.	<i>A necessidade de ajuda humanitária ...</i> a) <i>tem aumentado.</i> b) <i>tem-se tornado mais urgente.</i> c) <i>é cada vez mais difícil de encontrar.</i>
1.	A formação de Haneen ajudou-o ... a) a ser melhor professor. b) a organizar iniciativas pedagógicas. c) a aprender a organizar colaborações.
2.	Ao conseguirem parcerias, pessoas como Haneen ... a) conseguem ajudar mais pessoas. b) conseguem ajudar diferentes públicos. c) conseguem ajudar pessoas mais necessitadas.
3.	A INEE é perita em ... a) formação para emergências humanitárias. b) formação para o voluntariado em contextos de emergência. c) formação para a educação em contextos de emergência.
4.	Nas formações dadas pela INEE, os alunos aprendem ... a) a desenvolver atividades-chave. b) alguns princípios e práticas de pedagogia. c) os padrões educativos mínimos.
5.	A INEE pretende que a sua ação ... a) seja reconhecida internacionalmente. b) se estenda mesmo depois dos conflitos terminados. c) se limite às zonas em conflito.
6.	A ação da INEE ... a) é de natureza local. b) é de natureza global. c) é de natureza global e local.
7.	Na formação de futuros participantes em ações humanitárias, o objetivo da Bioforce é ... a) proporcionar uma formação mais prática. b) proporcionar uma formação mais teórica. c) proporcionar um melhor conhecimento das práticas dos países-alvo.
8.	A Bioforce oferece ... a) cursos em campos de refugiados. b) cursos com simulações de trabalho humanitário. c) simulações em campos de refugiados.
9.	Os cursos da Bioforce ... a) são de diferentes durações, dependendo do objetivo do aluno. b) são de diferentes durações, dependendo das características do aluno. c) são de diferentes durações, dependendo da origem do aluno.
10.	Os critérios de seleção do aluno baseiam-se ... a) na capacidade do mesmo de superar certas situações físicas e psicológicas. b) na capacidade do mesmo de trabalhar em equipa. c) em diferentes critérios.

FOLHA DE RESPOSTAS

TEXTO 1

I. Com base no texto, indique se as seguintes afirmações são Verdadeiras (V) ou Falsas (F). (5x1) 5p.

1.	V	F
2.	V	F
3.	V	F
4.	V	F
5.	V	F

**II. Com base no texto, responda brevemente às seguintes perguntas. (5x1) 5p.
 Não são necessárias frases completas.**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

TEXTO 2

III. Com base no texto, escolha a melhor opção (a, b ou c). (10x1) 10p.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

SOLUCÕES

TEXTO 1

I. Com base no texto, indique se as seguintes afirmações são Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

(5x1) 5p.

1.	V	
2.		F
3.		F
4.		F
5.	V	

II. Com base no texto, responda brevemente às seguintes perguntas. Não são necessárias frases completas.

(5x1) 5p.

1.	Não se interessam pelos assuntos da cidade.
2.	Falta de conhecimento. / Necessidade de voto eletrónico. / Necessidade de alterar a idade mínima de votação.
3.	Prática da disciplina. / Prática de uma vida saudável. / Prática de <i>fair play</i> .
4.	Criar um espaço para os jovens discutirem questões de política entre eles.
5.	Porque têm má opinião dos políticos.

TEXTO 2

III. Com base no texto, escolha a melhor opção (a, b ou c).

(10x1) 10p.

1.	c
2.	a
3.	c
4.	b
5.	b

6.	c
7.	a
8.	b
9.	a
10.	c