

Marquez les réponses sur le FORMULAIRE ci-joint.

Vous disposez de 30 minutes. Vous ne pouvez pas utiliser de dictionnaire.

I.	Trouvez le mot juste (répondez par A/B/C/D). La phrase (0) vous servira d'exemple.	(15x1) 15 p
0.	Les employés sont rémunérés _____ leur ancienneté. A. près de B. moyennant C. en fonction de D. nonobstant	
1.	Cette année, la SA MOL n'a pas versé de/d' _____ à ses actionnaires. A) division B) dividende C) part D) action	
2.	Les problèmes de solvabilité des petites entreprises peuvent mener à la _____ de leurs activités. A) rupture B) cessation C) cassation D) finition	
3.	Parmi les candidats, trois _____ les critères requis par l'employeur. A) remplissent B) exercent C) suffisent D) s'acquittent	
4.	La majeure partie des sociétés anonymes sont _____ en Bourse. A) inscrites B) cotoyées C) introduites D) cotées	
5.	Malheureusement on méconnaît souvent l'importance des organismes à but non _____ dans l'économie. A) spécialisé B) profit C) lucratif D) rentable	
6.	En Hongrie, la charge des _____ devient telle que les gens tournent souvent vers l'économie noire. A) contribuables B) contributions C) imposables D) impositions	
7.	Les élèves font pression sur le gouvernement pour obtenir des _____ fiscaux. A) facilités B) réductions C) soulagements D) allègements	
8.	Yvan a _____ l'Ecole Normale Supérieure, puis il s'est spécialisé en histoire. A) s'inscrit B) intégré C) étudié D) inscrit	
9.	Le/La/L' _____ des âges de l'Europe est marquée par l'histoire du XX ^e siècle. A) représentation B) arbre C) pyramide D) démographie	
10.	Les municipalités des villages doivent œuvrer pour freiner le/la/l' _____ rural. A) peuplement B) flux C) exode D) mouvement	
11.	Nous vous prions de bien vouloir procéder au/à la/à l' _____ du montant sous quinzaine. A) règlement B) paie C) réglementation D) attribution	
12.	Si vous investissez votre argent en Bourse, vous devez trouver un _____ très compétent. A) financier B) banquier C) courtage D) courtier	
13.	Les aliments biologiques sont un/une _____ de marché avec des perspectives intéressantes. A) nid B) part C) interstice D) créneau	
14.	Ce programme est un bon instrument pour _____ le défi que constitue la transition vers une société de la connaissance. A) adopter B) relever C) répondre D) faire face	
15.	Quelles sont vos _____ salariales, Monsieur, au cas où on vous embauche ? A) prétentions B) prestations C) considérations D) cotisations	

**II. Complétez les phrases avec la forme adéquate du verbe.
La phrase (0) vous servira d'exemple.**

(10x1) 10 p

0.	<i>Le président du comité souhaite que le rapport lui <u>soit</u> envoyé. (être)</i>
1.	La réglementation sur l'immigration _____ par le gouvernement au cours des derniers mois. (revoir)
2.	Audi _____ une nouvelle usine d'assemblage en Chine le mois précédent. (ouvrir)
3.	On ne peut pas négliger le facteur stress _____ sur nos employés. (peser)
4.	Après _____ l'exposition, l'ambassadeur a invité le public à rencontrer les artistes. (inaugurer)
5.	Si le gérant ne veut pas que son entreprise _____ faillite, il doit agir dans l'urgence. (faire)
6.	Bien que nos partenaires _____ une réduction de prix, ils n'ont pas commandé les articles en question. (obtenir)
7.	Les analystes pourront commencer à écrire les rapports demandés quand l'INSEE _____ à leur disposition toutes les données nécessaires. (mettre)
8.	Si vous aviez un capital plus important, votre entreprise _____ investir plus dans le développement de l'infrastructure informatique. (pouvoir)
9.	La réunion de travail _____ à mardi prochain. (être reporté)
10.	Pour vous renseigner sur les paramètres techniques de l'appareil, _____, Monsieur, au service-clients. (s'adresser)

III.	Utilisez le nom formé à partir du verbe entre parenthèses. La phrase (0) vous servira d'exemple.	(5x1) 5 p
0.	<i>Les gouvernements européens ont apporté <u>une aide</u> aux réfugiés. (aider)</i>	
1.	Le développement des compétences a des _____ directes sur la productivité des entreprises. (répercuter)	
2.	Ce chercheur se penche sur l'origine du _____ de la crise des subprimes. (déclencher)	
3.	Notre contrat nous impose des _____ au niveau des horaires de travail. (contraindre)	
4.	Dans certaines communes, la _____ de déchets triés n'est pas encore résolue. (collecter)	
5.	L'activité principale de notre entreprise est le _____ de dettes. (recouvrer)	



FG3T

CENTRE D'EXAMEN DE LANGUE « CORVINUS »
LANGUE DE SPÉCIALITÉ ÉCONOMIQUE
TEST DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES
NIVEAU AVANCÉ (C1)

FORMULAIRE DE RÉPONSES

IDE RAGASSZA FEL A
VONALKÓDOT!

I. Trouvez le mot juste. Mettez un ☒ dans la case appropriée.
Remplissez une seule des cases.

(15x1) 15 p

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. Complétez les phrases avec la forme adéquate du verbe.

(10x1) 10 p

N'ÉCRIVEZ PAS À CET
ENDROIT

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.

III. Utilisez le nom formé à partir du verbe entre parenthèses.

(5x1) 5 p

1.
2.
3.
4.
5.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.



Centre d'Examen de Langue « Corvinus »
Langue de Spécialité Économique
Test de compétences linguistiques
Niveau supérieur (C1)

CORRIGÉS

I.	Trouvez le mot juste (répondez par A / B / C / D.													(15x1) 15 p	
1. B	2. B	3. A	4. D	5. C	6. A	7. D	8. B	9. C	10. C	11. A	12. D	13. D	14. B	15. A	

II.	Complétez les phrases avec la forme adéquate du verbe.				(10x1) 10 p
1. a été revue	2. a ouvert	3. pesant	4. avoir inauguré	5. fasse	
6. aient obtenu	7. aura mis	8. pourrait	9. sera reportée	10. adressez-vous	

III.	Utilisez le nom formé à partir du verbe entre parenthèses.				(5x1) 5 p
1. répercussions	2. déclenchement	3. contraintes	4. collecte	5. recouvrement	



Vous disposez de 150 minutes pour rédiger les deux épreuves écrites ET faire le test de compréhension écrite. Vous pouvez utiliser un dictionnaire imprimé unilingue et bilingue.

PREMIÈRE PARTIE

Dans le cadre de votre travail, vous devez rédiger un compte rendu à partir du texte suivant en utilisant l'argument qui est indiqué après le texte.

Longueur totale : 220-250 mots

En Autriche, plus de deux millions de familles emploient quelqu'un pour des tâches à la maison. (femme de ménage, jardinier, etc). Environ 650.000 personnes occupent ce genre de poste, pour la majorité d'entre elles, ce travail est une activité secondaire qui, très souvent n'est pas déclaré au fisc. En Hongrie le secteur le plus « infecté » par l'économie parallèle est le BTP (bâtiment et travaux publics) mais d'autres secteurs sont également touchés par ce phénomène, l'agriculture, l'hôtellerie-restauration et les emplois de maison.

D'après une étude réalisée par le Ministère des Finances, la proportion du travail au noir stagne en Hongrie autour de 22 %. Les hommes sont les plus concernés par le travail non déclaré, et la tranche d'âge la plus touchée se situe entre 25 et 39 ans.

Le meilleur moyen de lutter contre l'économie parallèle est la réduction des taux d'impôt.

DEUXIÈME PARTIE

Vous êtes György/Györgyi Nagy, le/la gérant/e d'*IT GURU*, une entreprise de distribution de produits informatiques, présente en Hongrie et dans les pays voisins. Vous avez reçu une lettre de *KOR-TECH*, une entreprise sud-coréenne, fabricante de smartphones, qui cherche des partenaires pour la distribution d'un de ses nouveaux modèles d'appareil. Vu que vous souhaiteriez élargir votre gamme de produits, **vous écrivez un courriel (de 140-160 mots)** à cette entreprise Sud Coréenne, dans lequel :

- vous présentez les activités de votre entreprise et la clientèle que vous ciblez
- vous demandez des renseignements sur la fiabilité financière et partenariale de l'entreprise coréenne,
- vous expliquez comment vous voyez l'accueil possible de ce nouveau produit à l'avenir

Pour rédiger le texte, n'utilisez pas votre propre nom.



SOLUTIONS POSSIBLES

1.

L'ampleur de l'économie souterraine en Hongrie soulève de nombreux problèmes concernant les recettes de l'Etat et le fonctionnement du pays. La réduction des taux d'imposition pourrait être une réponse à ce problème et motiverait plus les contribuables à s'acquitter de leurs obligations fiscales. Néanmoins, pour que cela puisse marcher, il serait nécessaire de changer l'attitude des gens vis-à-vis de l'économie parallèle.

Actuellement, les taux d'imposition hongrois sont parmi les plus élevés en Europe. Ce qui veut dire qu'une part importante des salaires disparaît dans le Trésor public et nombre de personnes ne déclarent pas une partie ou la majeure partie de leur revenu. Réduire ce haut niveau d'imposition inciterait la population à avoir plus d'inclination à déclarer leur revenu réel, toutefois, ce n'est pas la seule réforme à faire.

L'autre racine du problème est l'idée ancrée dans l'esprit hongrois que c'est l'Etat qui doit tout financer et que ne pas payer ses impôts n'est pas un acte condamnabile. Les gens essaient de trouver des failles dans la loi, d'où l'évasion fiscale de grande envergure. En outre, il y a peu de gens connus dont les fraudes fiscales ont été dévoilées et sanctionnées par le fisc.

Il serait judicieux que le gouvernement établisse un système plus équitable en la matière, ainsi qu'il explicite le besoin et la nécessité morale de payer des impôts. Si on montrait clairement aux gens comment et pour quelles fins leur argent est utilisé pour le bien de tous, cette attitude mentionnée ci-haut pourrait progressivement changer.

248 mots

2.

Madame, Monsieur,

En réponse à votre dernier courrier, je vous écris pour vous faire part de notre volonté d'établir un partenariat possible avec votre entreprise.

IT Guru qui est basée à Budapest opère dans toute la région d'Europe centrale où nous avons des autorisations de commercialisation de produits informatiques.

Depuis déjà 15 ans nous avons établi un grand nombre de partenariats commerciaux avec qui nous avons formé des alliances stratégiques de longue durée.

Nos clients sont des passionnés de technologie qui suivent de très près le lancement sur le marché de toutes les innovations. Généralement nos clients sont prêts à payer des sommes importantes pour nos produits et cela même quand ils disposent seulement de revenus modestes.

Donc, nous avons la conviction que votre produit connaîtra un succès certain auprès de notre clientèle. Pour pouvoir commencer nos négociations, nous aurions besoin d'informations précises sur la situation financière de votre entreprise.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

160 mots

György/i Nagy

Lisez attentivement le texte ci-dessous, faites les exercices et donnez vos réponses sur le FORMULAIRE DE RÉPONSES.

Vous disposez de 150 minutes pour rédiger les deux épreuves écrites ET faire le test de compréhension écrite. Vous pouvez utiliser un dictionnaire imprimé unilingue et bilingue.

TEXTE 1.

Frustrée, la jeunesse française tire la sonnette d'alarme

L'autoportrait est sombre. Ce sont les mots « génération sacrifiée » ou « génération perdue » qui leur viennent le plus souvent à l'esprit. Les jeunes de 18 à 34 ans étaient conviés par France Télévisions à répondre à un long questionnaire en ligne sur eux-mêmes et leur génération. 210 000 jeunes se sont pris au jeu de l'opération « Génération quoi ? ». Interrogés sur leur devenir personnel, les jeunes qui ont répondu se déclarent plutôt ou très optimistes. En revanche, le regard sur le destin de leur génération est extrêmement sombre. Vingt ans n'est pas le plus bel âge de la vie, pensent-ils majoritairement. En passant des étudiants ou salariés en CDI aux chômeurs-intérimaires-inactifs, le pessimisme gagne du terrain. L'expérience du chômage affecte fortement la projection dans l'avenir. Ils font voler en éclats le mythe d'une société méritocratique : la majorité a le sentiment que la société française ne leur donne pas les moyens de montrer ce dont ils sont capables et que leurs mérites et efforts ne soient pas récompensés. Dans cette enquête transparaît donc une génération consciente, lucide, très éduquée, désillusionnée, selon laquelle les instruments de mobilité sociale ne fonctionnent pas. Les jeunes se sentent abandonnés par la société. Pourtant, ils valorisent d'autant plus le travail qu'il leur échappe, un quart d'entre eux connaissant le chômage. Ces jeunes veulent travailler davantage, ils ont le sentiment insupportable que leur destin est aux mains des autres, que leur sort dépend d'un coup de téléphone, ce qui interdit toute projection dans l'avenir.

T'installer à l'étranger, ça te tente ? Evidemment oui. Inhérente à la jeunesse, cette envie d'aller voir ailleurs est plus que jamais présente dans la société. Tout en valorisant la famille et les relations au sein de la famille. La famille apparaît comme la valeur refuge, et une bonne moitié des jeunes reçoivent des aides parentales. Autre ambivalence, les jeunes ne sont pas en conflit avec la génération parentale parce que les relations sont souples, les solidarités fortes. Mais cela ne les empêche pas d'en vouloir à leurs aînés : pour un jeune sur deux, les générations précédentes sont responsables de leurs difficultés. C'est assez nouveau en France. Mais sur une même génération, leur regard est double. Les mêmes qui disent « marre des baby-boomers, on paye pour leur retraite, nous, on n'en aura pas », ne veulent surtout pas que la retraite de leurs parents soit amputée.

Une cocotte-minute qui n'aurait pas de soupape. Telle est l'inquiétante image choisie par les sociologues pour décrire le « fort potentiel de révolte » perçu au travers de cette vaste enquête. C'est une génération qui enrage de piétiner à son seuil. Elle ne veut rien renverser, elle n'est pas en conflit de valeurs, mais elle trouve toutes les portes fermées, et elle envoie un avertissement.



MARQUEZ LES RÉPONSES SUR LE FORMULAIRE CI-JOINT.

TEXTE 1.

I.	Dites si les affirmations suivantes sont VRAIES (V) ou FAUSSES (F). Le (0) vous servira d'exemple.	(5x1) 5 p
0.	<i>Les jeunes de 20 à 30 ans ont répondu au questionnaire de l'enquête.</i> F	
1.	Les jeunes interrogés sont plutôt optimistes concernant leur avenir personnel.	
2.	Le travail n'a plus de valeur aux yeux des jeunes puisque 25% d'entre eux ont vécu le chômage.	
3.	Les valeurs ont été bouleversées dans cette génération.	
4.	La jeunesse veut partir de France mais la famille a toujours de l'importance pour eux.	
5.	Pour la jeune génération, la reconnaissance des mérites n'est plus qu'une utopie.	

II.	Terminez les phrases suivantes sur la base du texte. (1-15 mots). Une phrase complète n'est pas obligatoire. La phrase (0) vous servira d'exemple.	(5x1) 5 p
0.	<i>L'autoportrait des jeunes est sombre.</i>	
1.	Au niveau des relations intergénérationnelles, la contradiction que démontre l'enquête est.....	
2.	Ce qui empêche les jeunes de prévoir leur avenir, c'est	
3.	On compare la jeunesse à une cocotte-minute n'ayant pas de soupape parce que.....	
4.	Les jeunes se sentent « sacrifiés » ou « perdus » parce que.....	
5.	Le regard des jeunes sur le régime de retraite est que.....	

TEXTE 2.

Dans un geste de défiance, Air France traîne ses pilotes en justice

Le dossier qui oppose la compagnie Air France et le Syndicat national des pilotes de ligne (SNPL), la principale organisation chez les navigants, est loin d'être refermé. Le juge des référés (procédure d'urgence) du tribunal de grande instance de Bobigny, saisi par Air France pour un procès l'opposant au SNPL, s'est déclaré vendredi 3 juillet incompétent et a renvoyé l'affaire devant le tribunal, a rapporté Air France-KLM.

La direction d'Air France avait annoncé à la mi-juin avoir lancé « *une procédure juridique en référé* (une procédure d'urgence) « *afin d'obtenir la mise en œuvre de la totalité des engagements* » du plan de restructuration « Transform 2015 », dont l'application était bloquée, selon Air France, par le SNPL.

Dans le détail, les pilotes n'auraient réalisé que 130 millions d'euros d'économies sur les 200 millions demandés. Un raté lié aux quinze jours de grève des pilotes en septembre 2014, qui ont mis les comptes d'Air France dans le rouge.

D'après Air France, les pilotes ont réalisé 13 % de gains de productivité depuis la signature de l'accord Transform en 2012 par le SNPL, alors que l'objectif fixé était de 20 %. L'actuel blocage porte sur l'évolution des règles de rémunération et la baisse de la majoration des heures de nuit.

Avec ce référé (procédure d'urgence), la compagnie demandait au juge d'ordonner l'arbitrage du président d'Air France pour mettre fin à une situation de blocage au sein du comité de suivi de Transform.

Or, le tribunal de Bobigny a estimé que cette clause « *ainsi que son interprétation ne relevait pas des pouvoirs du juge des référés, mais du juge du fond, qui a seul vocation à trancher la question soulevée* », précise Air France.

Le porte-parole du SNPL Air France (65 % des voix chez les pilotes), Emmanuel Mistrali, s'est déclaré « *satisfait de cette sage décision* » prise par le juge. Prenant acte de cette décision, la direction d'Air France a expliqué qu'elle « *poursuivra[it] la procédure auprès du tribunal de grande instance de Bobigny, avec pour objectif de voir la question tranchée avant la fin de l'été* ». La compagnie aérienne, qui a enregistré des résultats inférieurs à ses attentes sur les cinq premiers mois de l'année, a répété vouloir se débarrasser rapidement du plan Transform pour se consacrer pleinement aux négociations sur le nouveau plan stratégique, « Perform 2020 », actuellement en discussion.

Mais pour le SNPL, poursuivre l'action judiciaire est « *particulièrement contradictoire* » de la part des dirigeants, qui ont souligné à plusieurs reprises vouloir « *tourner la page de Transform et se tourner vers l'avenir* », affirme M. Mistrali. Selon le porte-parole du syndicat, Air France « *continue à privilégier le judiciaire sur le dialogue social* » ; ce qui contribue à « *faire peser l'incertitude sur le début des négociations suivantes* ».

TEXTE 2.

II.	Donnez de courtes réponses aux questions (1-15 mots). Une phrase complète n'est pas obligatoire. La phrase (0) vous servira d'exemple.	(10x1) 10 p
0.	<i>Qui est opposé à qui? Air France au Syndicat national des pilotes de ligne</i>	
1.	A la demande de qui l'affaire est-elle devenue une procédure juridique ?	
2.	Qu'est-ce qui oppose Air France et le syndicat ?	
3.	Qu'est-ce qui explique le faible chiffre des économies réalisées par les pilotes ?	
4.	Que signifie l'expression : les comptes d'Air France sont dans le rouge ?	
5.	Dans quel domaine le SNPL bloque-t-il l'application du plan Transform ?	
6.	Qu'est-ce qu'Air France a voulu obtenir par le référé (procédure d'urgence) ?	
7.	Quelle est la décision du juge ?	
8.	Quelle était la réaction d'Air France ?	
9.	Quelle est la situation d'Air France en début d'année ?	
10.	Pourquoi le SNPL considère-t-il « contradictoire » le fait que l'Air France continue le procès ?	



FG3R

CENTRE D'EXAMEN DE LANGUE « CORVINUS »
 LANGUE DE SPÉCIALITÉ ECONOMIQUE
 COMPRÉHENSION ÉCRITE NIVEAU AVANCÉ (C1)
FORMULAIRE DE RÉPONSES

IDE RAGASSZA FEL A
 VONALKÓDÓTI!

TEXTE 1

I. Dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).
 Mettez un dans la case appropriée.
 Remplissez une seule des cases.

	V	F
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(5x1) 5 p

II. Terminez la phrase sur la base du texte.

(5x1) 5 p

N'ÉCRIVEZ PAS À
CET ENDROIT

1.

2.

3.

4.

5.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.

TEXTE 2 Donnez de courtes réponses aux questions.
 Une phrase complète n'est pas obligatoire.

(10x1) 10 p

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.



CORRIGÉS

TEXTE 1.

I. Dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).

(5x1) 5 p

Entourez la bonne réponse.

1.	V	
2.		F
3.		F
4.	V	
5.	V	

II.	Terminez les phrases suivantes sur la base du texte. (1-15 mots). Une phrase complète n'est pas obligatoire.	(5x1) 5 p
1.	Au niveau des relations intergénérationnelles, la contradiction que démontre l'enquête est <i>que malgré des relations souples et des solidarités, les jeunes accusent les générations précédentes.</i>	
2.	Ce qui empêche les jeunes de prévoir leur avenir, c'est <i>l'insupportable sentiment que leur destin n'est pas entre leurs mains / dépend d'un coup de fil.</i>	
3.	On compare la jeunesse à une cocotte-minute n'ayant pas de soupape parce que.... <i>c'est une génération à fort potentiel de révolte.</i>	
4.	Les jeunes se sentent « sacrifiés » ou « perdus » parce que..... <i>la société les a abandonnés et ne leur permet pas de montrer leur compétences. / Malgré leurs efforts, leurs mérites ne sont pas récompensés.</i>	
5.	Le regard des jeunes sur le régime de retraite est que <i>ils en ont marre de financer la retraite de leurs aînés mais garderaient celle de leurs parents (double regard)</i>	

TEXTE 2.

I.	Donnez de courtes réponses aux questions (1-15 mots). Une phrase complète n'est pas obligatoire.	(10x1) 10 p
1.	d'Air France	
2.	Selon AF, le syndicat n'a pas tenu ses engagements.	
3.	les 15 jours de grève des pilotes en 2014	
4.	les comptes sont dans le négatif	
5.	les règles de rémunération, et la baisse de la majoration des heures de nuit	
6.	que ce soit le président qui puisse mettre fin au blocage du syndicat	
7.	qu'il est incompétent concernant cette question	
8.	que la compagnie poursuivra la procédure judiciaire	
9.	elle a enregistré des résultats inférieurs à ses attentes	
10.	parce que la compagnie dit qu'elle veut se tourner vers l'avenir	